

МБОУ «Краишевская СШ» расположена на территории села Краишево Еланского муниципального района Волгоградской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- нравственно-половое воспитание;
- противодействие жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, СПИДа, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в сети Интернет

Также проводится военно-патриотическое воспитание и профориентационная работа.

Результатом воспитательной работы школы является участие детей в различных конкурсах, смотрах на различных уровнях. Учащиеся принимали активное участие в традиционных муниципальных смотрах и конкурсах и добивались высоких результатов:

В спортивных соревнованиях в течение учебного года учащиеся показали отличные результаты, участвуя в различных соревнованиях. Залогом успешной воспитательной деятельности является сотрудничество педколлектива с учащимися и их родителями (законными представителями). Многие родители помогают в проведении классных и школьных мероприятий. В школе работают классные родительские комитеты, родители принимают участие в работе Совета школы. В школе работают органы ученического самоуправления. Их деятельность охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

С целью организации полноценного летнего отдыха детей на базе школы был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За одну смену оздоровилось 25 учащихся. Возраст детей от 7 до 10 лет.

Продолжительность смены 18 дней. Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей были получены следующие результаты:

-При активном участии детей и взрослых в реализации программы возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

-Успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах.

-При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованным спортивными мероприятиями дети получили здоровый заряд бодрости.

-Осуществление экскурсий, походов, помогло детям в обретении новых знаний о родном крае.

Дети, систематически нарушающие дисциплину, отклоняющиеся от учебы, находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы.

В школе создан Совет профилактики. Регулярно проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми "группы риска" выносятся на заседания педагогического совета, совещания при директоре.

Совет профилактики проводит профилактические беседы с учащимися "группы риска", разбор каждого дисциплинарного проступка.

Кроме того, одним из эффективных методов работы с "трудными" является привлечение подростков к участию во внутриклассных и общешкольных мероприятиях.

Так, например, ребята с удовольствием участвовали в подготовке и проведении КВНов, новогодних праздников, трудовых десантов по уборке классов, школы и школьной территории.

Осознание того, что тебе доверяют, что ты необходим, заставляет ребёнка подтянуться. Участие в общешкольных мероприятиях позволяет проявить себя перед сверстниками с лучшей стороны, самоутвердиться.

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных ведомств, представители которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Особым направлением в социально-педагогической работе школы является работа с семьями, которые не занимаются воспитанием своих детей и находятся в социально-опасном положении. В школе ведётся контроль за неблагополучными семьями.

На каждую семью заведена карточка, в которой отражено социально-экономическое положение семьи: данные о родителях, их личные качества, роль в воспитании ребёнка, взаимоотношения в семье, материальное положение. В этих карточках зафиксирована работа, проводимая школой с данной семьёй:

- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- вызов на совет профилактики;
- сообщение по месту работы родителей;
- вызов в КДНиЗП и т.д.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне.

Среди задач на следующий год в организации воспитательного процесса хочется выделить следующее: продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей, созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям, обмен опытом работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления, активно использовать психологическую службу в рамках сетевого взаимодействия для работы с учащимися, требующими особого контроля со стороны педагогического коллектива и родителей;

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------



4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	31	100	15	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	19	38	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 9.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 3%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	3	0	0	64
Математика базовая	1	0	0	3
Математика профильная	2	0	0	47,5
Обществознание	2	0	0	50
Биология	2	0	0	43,5

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	1	3	1
Русский язык	5	0	1	1	3
Химия	3	0	3		
Биология	3	0	3		
География	2	0	1	1	
Информатика	2	0			2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	2	0	1	4	3	1	0	0
2018	7	4	0	3	7	3	4	0	0
2019	5	2	0	3	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –100 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 17 человек имеют высшее профессиональное образование, 1-среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2354 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------



1	Учебная	2354	2350
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	340	130
4	Справочная	77	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены мультимедийной техникой.

Имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- учебно-производственные мастерские;
- кабинет ОБЖ;

Имеется спортивный с душевыми кабинами и раздевалками для девочек и мальчиков, актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы установлен спортивный комплекс

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3 (база) 47,5 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (10,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (28%)
– первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,402

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.