муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краишевская средняя школа»
Еланского муниципального района
Волгоградской области

Введено в действие
приказом директора
МБОУ «Краишевская СШ»
№ 5 от 10.01.2017г

директор школы
М.Г.Колчина
«5» 10.01 20 17 г.

Утверждено на педагогическом
совете школы

протокол № 5 от 10.01.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. КОМПОНЕНТЫ КОНТРОЛЯ КАК СИСТЕМЫ
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
4. ВИДЫ КОНТРОЛЯ
5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Общие положения.

Внутришкольный контроль – ведущее управленческое действие, завершающее логический цикл управленческой системы (анализ – планирование – организация – контроль) и делающим его целостным. Контроль это информационно – аналитическая, мотивационно – целевая, диагностическая, стимулирующая функция, осуществляющая необходимую для управления обратную связь.

Внутришкольный контроль:

- Взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;
- Система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм в их взаимосвязи;
- Оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;

II. Компоненты контроля как системы

1.Компонент:

- Участники образовательного процесса, выступающие в качестве объектов контроля.
- Учебно–воспитательный процесс в школе
- Административно-хозяйственная деятельность, направленная на улучшение учебно – воспитательного процесса
- Охрана труда в образовательном процессе

2.Компонент это условия, определяющие объем, направленность и широту контроля. Условия это ресурсы времени, кадров, творческого потенциала педагогического коллектива, материальные ресурсы.

3.Компонент. Цели и принципы контроля:

- Сравнительно – аналитический подход
- Мотивационность (контроль от педагога и для него)
- Доброжелательность
- Взаимоуважение и взаимообогащение
- Методическая направленность
- Информативность
- Гласность
- Результативность

4. Компонент. Методы контроля:

- Посещение уроков
- Комплексное изучение отдельных классов
- Проверка и просмотр различной документации
- Анкетирование
- Беседы с работниками школы
- Проведение контрольных работ

III. Формы контроля

Выбор формы контроля зависит от:

- Уровня самоанализа педагогической деятельности (умение выделять собственные затруднения, недочеты, умение определить пути совершенствования профессионального мастерства)
- Умение выбрать средства, методы и формы педагогической деятельности, соответствующие собственным психическим особенностям, профессиональным возможностям, особенностям и возможностям учащихся, логике учебного предмета

Самоконтроль

Педагог, работающий на самоконтроле:

- Достигает стабильных результатов в эффективном обучении, воспитании учащихся
- Делится профессиональным опытом
- Активно участвует в методической работе
- Обладает развитыми навыками самоанализа и самообразования
- Составляет и реализует индивидуальные программы обучения
- Осознанно формирует новые педагогический опыт

Взаимоконтроль

Педагог, участвующий во взаимоконтроле:

- Имеет хорошие результаты в обучении и воспитании
- Обладает достаточным профессиональным уровнем в планировании и организации урока
- Участвует в работе МО
- Формирует в себе навыки самоанализа, самообразования

Административный контроль

Он организуется как контроль за текущей деятельностью педагогов (посещение уроков, тематические проверки, контрольные срезы).

Педагог, включенный в административный контроль в качестве контролируемого:

- Совершенствует с помощью администрации методику организации, планирования, анализ урока
- Повышает свое профессиональное мастерство
- Стремится к достижению стабильных результатов педагогической деятельности

Индивидуальный контроль

Педагог, включенный в индивидуальный контроль, получает организационно-педагогическую, методическую помощь по индивидуальной программе.

IV. Виды контроля

Формы контроля	Преобладающие виды контроля			
	По времени проведения	По стадии проведения	По степени и охвату объема	По периодичнос проведени
Классно-обобщающий	Текущий, последующий	Промежуточный, итоговый	Общий	Эпизодическ
Предварительный	Оперативный	Предварительный	Частичный, общий	Эпизодическ
Обзорный	Оперативный, последующий	Итоговый, предварительный	Общий	Периодическ
Фронтальный	Оперативный, текущий	Предварительный	Общий	Периодическ эпизодическ
Тематический	Оперативный, последующий	Предварительный, итоговый	Частичный	Эпизодическ периодическ
Персональный	Оперативный, текущий, последующий	Промежуточный, предварительный, итоговый	Частичный, общий	Эпизодическ периодическ

V. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль представляет собой пошаговый алгоритм анализа, который ведется от результатов к причинам его порождающим:

- Какие бы результаты мы хотели получить
- Каких результатов достигли
- Сравнение. Нахождение разницы, фиксирование этой разницы
- Определение проблемы результатов