

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Краишевская средняя общеобразовательная школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области**

ул. Центральная, 7, с. Краишево, Еланский район Волгоградская область, 403703. тел.:(884452) 6-85-90
факс: (884452) 6-85-90
e-mail: moukraihevo @ yandex.ru
ОКПО 70592798, ОГРН 1023405768550, ИНН/КПП 3406005118/340601001

ПРИКАЗ

26 августа 2013 года

№ 40

**Об утверждении
Кодекса профессиональной
этики педагога образовательного учреждения**

На основании приказа районного отдела образования «Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагога Еланского муниципального района Волгоградской области» от 01.07.2013 года № 294, решения заседания педагогического совета школы (протокол № 1 от ____ августа 2013 года), в целях определения основных норм в отношениях педагогов школы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагога образовательного учреждения (далее - Кодекс) согласно приложению №1.
2. Всем педагогическим работникам руководствоваться Кодексом профессиональной этики педагога образовательного учреждения при организации образовательного процесса.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы : _____ /М.Г. Колчина/

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагога (далее - Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

2. Цель Кодекса – определение основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

3. Задачи Кодекса:

- формирование методологической основы профессиональной этики педагогов образовательного учреждения;
- выработка у педагогов стремления соблюдать этические нормы поведения;
- контроль за соблюдением принципов профессиональной этики педагогов образовательного учреждения.

4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются:

- профессиональный педагогический долг;
- педагогическая справедливость;
- педагогическая честь;
- педагогический авторитет.

5. Кодекс, как свод ценностных категорий профессии педагога, разделяется профессиональным сообществом педагогов Еланского муниципального района Волгоградской области.

6. Кодекс действует для всех педагогов образовательного учреждения.

2. Основные принципы профессиональной этики педагога

7. В своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- толерантность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

8. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

9. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящего какую-либо дискриминацию.

10. Педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

11. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

12. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

13. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

14. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

15. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде.

3. Этические правила профессионального поведения педагога

16. Педагог стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

17. Педагог должен уважать честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

18. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

19. Педагог стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

20. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

21. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

22. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

23. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

24. Педагог не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения. Педагог избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При

возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

25. Педагог обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества Еланского муниципального района Волгоградской области, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

26. Моральная обязанность педагога – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

27. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

28. Критика в адрес коллег может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

29. Педагог не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

30. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

31. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением.

32. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

33. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

34. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

35. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность

36. Кодекс является добровольно принятой нормой.

37. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

38. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов Еланского муниципального района Волгоградской области и своей совестью.

39. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, влечет дисциплинарную ответственность и иные виды юридической ответственности.

40. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, учитываются при проведении аттестации педагога.