

ПРИМЕРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

трудного подростка

1. Состояние здоровья и развитие учащегося (заполняется совместно со школьным врачом):

Общая оценка здоровья учащегося (по данным медицинской карты).

Признаки повышенной нервозности:

- отсутствуют;
- повышенная утомляемость;
- пониженная работоспособность;
- подавленное настроение;
- повышенная возбудимость;
- вспышки гнева;
- агрессивность по отношению к сверстникам;
- агрессивность по отношению к учителям;
- отказ от контактов, общих дел;
- другие признаки.

Патологические влечения:

- курит (не курит, курит эпизодически, систематически);
- употребляет спиртные напитки (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически).
- употребляет токсико-нарко-вещества (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически).

Состоит на диспансерном учете, по поводу чего

2. Психологическая атмосфера семьи: благоприятная, неблагоприятная, крайне неблагоприятная):

Данные о родителях (отец, мать, образование, профессия, место работы).

Другие члены семьи.

Тип семьи:

- благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная);
- неблагополучная, в том числе:
 - педагогически не компетентная, родители не владеют культурой воспитания. Признаки: отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы;
 - нравственно неблагополучная (асоциальная): родители ведут аморальный образ жизни (пьянствуют, тунеядствуют, воспитанием детей не занимаются);
 - конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.д.);
- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия воспитания ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка).

Организация режима труда и отдыха: